

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Güven Soner

Doğum Tarihi: 09.05. 1989

Öğrenim Durumu: Doktora Öğrencisi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Hemşirelik	Hacettepe Üniversitesi	2014
Y. Lisans	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2017
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Hemşirelik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Devam ediyor

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı :

- Hemşirelerin lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylere ilişkin tutumlarının belirlenmesi: Samsun örneği, Birsen ALTAY

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı :

-

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	2016-

ESERLER

A. ULUSLARARASI YAYINLAR

A.1. SCI (Science Citation Index), SCI Expanded, SSCI (Social Science Citation Index) ve AHCI (Arts & Humanities Citation Index) kapsamındaki dergilerde yayımlanan

a) Özgün araştırma makalesi

A.1.a.1.

A.1.a.2.

A.2. SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan

a) Özgün araştırma makalesi

A.2.a.1.

A.2.a.2.

B.ULUSLARARASI BİLDİRİLER

B.1 Uluslararası Kongre veya Sempozyumlarda sunulan; SCI, SCI Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergi özel sayılarında ya da aynı kapsamdaki kongre/sempozyum kitabında

b) Özeti yayımlanmış bildiriler

B.1.b.1.

B.2. Uluslararası Kongre veya Sempozyumlarda sunulan; SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki dergi özel sayılarında ya da aynı kapsamdaki kongre/sempozyum kitabında

a) Tam metni yayımlanmış sözlü ve poster bildiriler

B.2.b.1. Soner, G., Altay, B Hemşirelik Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin 'Cinsel Yönelimler Ve Cinsiyet Kimlikleri' Konusuna Bakışlarının İncelenmesi: 'Benim Çocuğum' Filmi, 4 / 2019, Amasya, Türkiye [Uluslararası]

B.2.b.2. Soner G, Avcı Aydın İ. Eşcinsel ve Biseksüel Kadınların Sağlık Hizmetlerine Erişimlerinin Önündeki Engeller ve Çözüm Önerileri, 12 / 2018, Samsun, Türkiye [Uluslararası]

B.2.b.3. Soner G, Avcı Aydın İ. Trans Bireylerin Sağlık Hizmetlerine Erişimlerinin Önündeki Engeller ve Çözüm Önerileri, 12 / 2018, Samsun, Türkiye [Uluslararası]

C. ULUSLARARASI KİTAP VE KİTAP BÖLÜMÜ

C.1. Uluslararası kitap yazarlığı (ISBN'si olan ve yurtdışında İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, İtalyanca, İspanyolca, Çince ve benzeri yaygın dillerde yayınlanmış bilimsel kitap yazarlığı)

C.2. Kitap içinde bölüm yazarlığı (ISBN'si olan ve yurtdışında İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, İtalyanca, İspanyolca, Çince ve benzeri yaygın dillerde yayınlanmış bilimsel kitap içinde bölüm yazarlığı)

C.3. Uluslararası bilimsel ansiklopedilerde madde yazarlığı

a) Asgari 1000 kelime olan yazarının adıyla yayımlanan madde yazarlığı

C.3.a.1.

C.3.a.2.

b) Asgari 1000 kelimenin altında olan ve yazarının adıyla yayımlanmayan madde yazarlığı

C.3.b.1.

C.3.b.2.

C.4. Uluslararası kitaplar veya çağrılı derleme dergilerinde yer almış ve yazarın adı ile anılan denklem, şema, şekil, resim, sendrom ve tablolar

D. ULUSAL MAKALELER

D.1. TÜBİTAK-ULAKBİM ulusal veri tabanlarında taranan yurt içi hakemli dergilerde yayımlanan

a) Özgün araştırma, makale, derleme

D.1.a.1. Soner, G., Altay, B Trans Bireylerin Sağlığı ve Hemşirenin Rolü, Türkiye Klinikleri J Nurs Sci, 3 / 2019, 10.5336/nurses.2018-63864 [Ulusal]

D.2. TÜBİTAK-ULAKBİM ulusal veri tabanlarında taranan dergiler haricinde yurt içi hakemli dergi ya da armağanlarda yayımlanan

a) Özgün araştırma, makale, derleme

D.2.a.1. Soner, G. Virginia Avenel Henderson'un Hemşirelik Tanımı Çerçevesinde Wit Filmi'ndeki Hemşire Susie Monahan Karakterinin Analizi, Turkish Journal of Bioethics, 5, 4, 5 / 2018, <https://dx.doi.org/10.5505/tjob.2018.42714> [Ulusal]

D.2.a.2. Soner, G., Altay, B Hemşirelik Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Eşcinsellere Yönelik Tutumu, Samsun Sağ Bil Der, 3, 2, 12 / 2018 [Ulusal]

E. ULUSAL BİLDİRİLER

E.1. Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda sunulan; TÜBİTAK-ULAKBİM veri tabanlarında taranan dergi özel sayılarında

a) Tam metni yayımlanmış bildiriler

E.1.a.1.

E.1.a.2.

b) Özeti yayımlanmış bildiriler

E.2.b.1.

E.2.b.2.

E.2.b.3.

E.2. Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda sunulan ve kongre/sempozyum Kitabında

a) Tam metni yayımlanmış bildiriler

E.2.a.1.

E.2.a.2.

b) Özeti yayımlanmış bildiriler

E.2.b.1. Soner, G., Atay, H., Cin, E. Hemşirelik Öğrencilerinin Sosyal Adalet Savunuculuğu Yetkinlikleri İle Eşcinsel Bireylere Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 5 / 2019, Afyon, Türkiye [Ulusal]

E.2.b.2.

F. TÜRKÇE KİTAP VE BÖLÜM YAZARLIĞI

F.1. Türkçe kitap yazarlığı (Kitap, adayın kendi bilim alanı ile ilgili, ISBN numaralı ve ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış olması gerekir)

F.2. Türkçe kitap içinde her bir bölüm yazarlığı (Kitap bölümü, adayın kendi bilim alanı ile ilgili, ISBN numaralı ve ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış bir kitapta olmalıdır)

F.3. Ulusal bilimsel ansiklopedilerde her bir madde yazarlığı

a) Asgari 1000 kelime olan yazarının adıyla yayımlanan madde yazarlığı

F.3.a.1.

F.3.a.2.

b) Asgari 1000 kelimenin altında olan ve yazarının adıyla yayımlanmayan madde yazarlığı

F.3.b.1.

F.3.b.2.

F.4. Çeviriler (Adayın kendi bilim alanı ile ilgili olmalı)

a) Kitap çevirisi (ISBN numarası olan yayımlanmış bilimsel kitap veya nadir eser çevirisi)

F.4.a.1.

F.4.a.2.

b) Her bir kitap bölümü veya her bir makale çevirisi

F.4.b.1.

F.4.b.2.

G. ULUSLARARASI ATIFLAR

G.1. Yurtdışında yayınlanan bilimsel kitap, monografi, yüksek lisans ve doktora tezlerinde yapılan her bir atıf

G.2 SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI ve Index Islamicus kapsamındaki dergilerde yapılan her bir atıf

G.3 Yazarın kendi yayınlarına yaptığı atıflar çıkarıldıktan sonra hesaplanan “h” indeksinin 5 veya üzeri olması

H. ULUSAL ATIFLAR

H.1. TÜBİTAK-ULAKBİM ulusal veri tabanlarında taranan dergilerde yapılan her bir atıf

H.2 TÜBİTAK-ULAKBİM ulusal veri tabanlarında taranan dergiler dışındaki dergilerde yapılan her bir atıf

H.3 Yurt içinde yayınlanan kitap, monografi, yüksek lisans ve doktora tezlerinde yapılan her bir atıf

I. ULUSLARARASI DERGİLERDE HAKEMLİK VE EDITÖRLÜK

I.1. Uluslararası kitaplarda editörlük (ISBN numarası olan, yurtdışında yayınlanmış bilimsel kitap için editörlük)

I.2 SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde

a) Editörlük

I.2.a.1.

I.2.a.2.

b) Yayın Kurulu Üyeliği

I.2.b.1.

I.2.b.2.

c) Hakemlik (Belgelenmelidir, her bir dergi için en fazla 5 hakemlik puanlamada dikkate alınır)

I.2.c.1.

I.2.c.2.

I.3. SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası dergilerde

a) Editörlük

I.3.a.1.

I.3.a.2.

b) Yayın Kurulu Üyeliği

I.3.b.1.

I.3.b.2.

c) Hakemlik (Belgelenmelidir, her bir dergi için en fazla 5 hakemlik puanlamada dikkate alınır)

I.3.c.1.

I.3.c.2.

J- ULUSALI DERGİLERDE HAKEMLİK VE EDİTÖRLÜK

J.1. TÜBİTAK-ULAKBİM ulusal veri tabanlarında taranan dergiler

a) Editörlük

J.1.a.1.

J.1.a.2.

b) Yayın Kurulu Üyeliği

J.1.b.1.

J.1.b.2.

c) Hakemlik (Belgelenmelidir, her bir dergi için en fazla 5 hakemlik puanlamada dikkate alınır)

J.1.c.1.

J.1.c.2.

J.2 TÜBİTAK-ULAKBİM ulusal veri tabanlarında taranan dergiler haricindeki dergilerde

a) Editörlük

J.2.a.1.

J.2.a.2.

b) Yayın Kurulu Üyeliği

J.2.a.1.

J.2.a.2.

c) Hakemlik (Belgelenmelidir, her bir dergi için en fazla 5 hakemlik puanlamada dikkate alınır)

J.2.c.1.

J.2.c.2.

J.3 Türkçe yayınlanmış kitaplarda editörlük

K. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

K.1. Avrupa Birliği Çerçeve Programı destekli projelerde

a) Yürütücülük yapmak

K.1.a.1.

K.1.a.2.

b) Görev alma

K.1.b.1.

K.1.b.2.

K.2. Avrupa Birliği Çerçeve Programı haricindeki diğer uluslararası projelerde

a) Yürütücülük yapmak

K.2.a.1.

K.2.a.2.

b) Görev almak

K.2.b.1.

K.2.b.1.

K.3 TÜBİTAK (Hızlı Destek Hariç), TUBA, TTGV, DPT vb. destekli projelerde

a) Yürütücülük yapma

K.3.a.1.

K.3.a.2.

b) Görev almak

K.3.b.1.

K.3.b.2.

K.4 TÜBİTAK Hızlı Destek, OMÜ Proje Yönetimi Ofisi ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel projelerde

a) Yürütücülük yapmak

K.4.a.1.

K.4.a.2.

b) Görev almak

K.4.b.1. Araştırmacı, BAP - Araştırmacı 11 - 2016 / 12 - 2017 | Durum : Tamamlandı. "Hemşirelerin Lezbiyen, Gey, Biseksüel, Transseksüel Bireylere İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi: Samsun Örneği"

K.4.b.2.

K.5 Bir kurum veya kuruluş tarafından talep edilen bilimsel raporlar

L. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

L.1. Yardımcı Doçentlikte uzatma öncesi dönemde; doçentlik için son 4 yılda; profesörlük için son 5 yılda verilen ön lisans, lisans ve lisansüstü derslerin her kredi saati için (Vakıf Üniversitelerinde ve ücretli ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans ve uzaktan eğitim programlarında verilen dersler puanlamaya dahil değildir).

Blok sistemi uygulanan ve kredilerin blok için belirlendiği Tıp Fakültesinde öğretim üyelerinin eğitim öğretim faaliyetlerinden elde edecekleri puanlar şu formülle belirlenir:

Öğretim Üyesi blok iş yükü/Toplam blok iş yükü x Blok kredisi x Tekrar sayısı

Not: Bu bölümden elde edilecek toplam puan 20'yi aşamaz.

L.2. Her bir senaryo yöneticiliği veya blok başkanlığı veya yardımcılığı

Bu bölümden elde edilecek toplam puan 20'yi aşamaz.

L.3. Tez Danışmanlığı (Tamamlanmış olmak koşuluyla)

a) Yüksek Lisans Tezi

L.3.a.1.

L.3.a.2.

b) Doktora

L.3.b.1.

L.3.b.2.

c) Tıpta Uzmanlık

L.3.c.1.

L.3.c.2.

M. ÖDÜLLER VE DİĞER HİZMETLER

M.1. Uluslararası Bilim Ödülleri

a) Uluslararası bilimsel kuruluşlarca verilen bilim ve hizmet ödülü

M.1.a.1.

M.1.a.2.

b) Uluslararası Kongre veya Sempozyumlarda en iyi bildiri ödülü

M.1.b.1. En İyi Sunum Ödülü (I. Uluslararası Kadın Kongresi: Sosyo & Hukuki Perspektifte Kadının Yeri, Samsun, Türkiye, 2018)

M.2. Ulusal Bilim Ödülleri (Yayın teşvik ödülleri hariç)

a) TÜBİTAK ya da TUBA tarafından verilen bilim ve hizmet ödülü

M.2.a.1.

M.2.a.2.

b) TÜBİTAK ya da TUBA tarafından verilen teşvik ödülü

M.2.b.1.

M.2.b.2.

c) Üniversite ödülleri

M.c.1.

M.3. En az üç dönem süreli bilimsel araştırma için alınan uluslararası burslar

M.4. Bildiri kitaplı bilimsel kongre düzenleme listesinde bulunmak

a) Uluslararası

M.4.a.1.

M.4.a.2.

b) Ulusal

M.4.b.1.

M.4.b.2.

M.5 TÜBİTAK'ta görevlendirmeler (Panelist olma, Bilim Kurulu Üyeliği, Komisyon üyeliği, Araştırma gruplarında görev alma)

M.6. Dekan yardımcılığı, Enstitü Müdür yardımcılığı (x) yıl

M.7. İdari görev, komisyon, program yürütme kurulu, koordinatörlük, tez izleme komitesi üyeliği (X) yıl

M.7.1.

M.7.2.

M.8. Yurt içi ve Yurt dışı panel, konferans, açılış dersi vb. etkinliklerde sunum yapmak (Belgelenmesi gerekir).

M.9. Uluslararası nitelikteki; bilimsel, sanatsal, mesleki, sosyal, kültürel ve ekonomik kurum ve kuruluşların yönetimlerinde, kurullarında, komisyon, jüri ya da komitelerde görev almak

M.10. Uluslararası nitelikteki; bilimsel, sanatsal, mesleki, sosyal, kültürel ve ekonomik kurum ve kuruluşların Türkiye şubelerinin yönetimlerinde, kurullarında komisyon, jüri ve komitelerinde görev almak

M.11 Ulusal nitelikteki; bilimsel, sanatsal, mesleki, sosyal, kültürel ve ekonomik kurum ve kuruluşların yönetimlerinde, kurullarında, komisyon, jüri ya da komitelerinde görev almak
-Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sosyal Etkinlik Komisyonu, 2018-2019

M.12 Ulusal nitelikteki; bilimsel, sanatsal, mesleki, sosyal, kültürel ve ekonomik kurum ve kuruluşların yerel şubelerinin üst yönetiminde görev almak

M.13 Kamu kurum ve kuruluşlarında görev almak ya da katkıda bulunmak

M.14 Ulusal ya da yerel düzeyde yazılı veya görsel basında yayın faaliyetlerinde bulunmak

N. PATENT, FAYDALI MODEL VE ÜRÜN TESCİLİ

N.1. Patent

a) Yurt dışı

N.1.a.1.

N.1.a.2.

b) Yurt dışı patent başvurusu

N.1.b.1.

N.1.b.2.

c) Yurt içi

N.1.c.1.

N.1.c.2.

d) Yurt içi patent başvurusu

N.1.d.1.

N.1.d.2.

N.2 Faydalı Model ve Ürün Tescilli

a) Yurt dışı

N.2.a.1.

N.2.a.2.

b) Yurt içi

N.2.b.1.

N.2.b.2.

SERTİFİKA

- Bursa Valiliği AB Online Akademi Eğitim Sertifikası, 2018
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bütüncül Bir Yaklaşım İle Girişimcilik Eğitimi, 2018

KURS

- HEMARGE Araştırma Ve Sistemik Derleme Makalesi Yazma Kursu, 2018
- IBM SPSS Uygulamalı İstatistik Eğitimi, OMÜ Teknopark, Samsun, Türkiye, 13-14 Ocak, 2018

EK 1: Yüksek Lisans Tezi Özeti

Hemşirelerin lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylere ilişkin tutumlarının belirlenmesi: Samsun örneği

Amaç: Bu araştırmanın amacı, Samsun'da bir üniversite hastanesinde çalışan hemşirelerin lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylere ilişkin tutumlarının belirlenmesidir.

Materyal ve Metot: Kesitsel tipte olan bu araştırma bir üniversitenin erişkin hastanesinde çalışan 358 hemşire ile 19.12.2016-15.12.2017 tarihleri arasında yapılmıştır. Araştırmanın verileri kişisel bilgi formu ve Hudson ve Ricketts Homofobi Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Ölçekten en düşük 24 en yüksek 144 puan alınmaktadır. Ölçekten alınan yüksek puan homofobik tutum anlamına gelmektedir. Verilerin analizinde Kruskal Wallis, Mann Whitney U testi, Tek Faktör Varyans Analizi, t-testi ve korelasyon kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışmaya katılan hemşirelerin %92,5'i kadındır. Hemşirelerin %5,3'i lise mezunu, %10,6'sı önlisans mezunu, %78,8'i lisans mezunu, %5,3'ü lisansüstü mezunudur. Hemşirelerin Hudson ve Ricketts Homofobi Ölçeği puan ortalaması $111,5 \pm 20,7$ olarak bulunmuştur. Lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylere bakım vermek istemediğini belirten hemşirelerin bakım vermek isteyen hemşirelere göre; lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylerle iletişim kurmak istemediğini belirten hemşirelerin lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylerle iletişim kurmak istediğini belirten hemşirelere göre daha fazla homofobik olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Hemşirelerin lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylere yönelik bilgileri ile bu bireylere yönelik tutumları arasında ilişki bulunmuştur. Hemşirelerde homofobik tutumun gelişmemesi için hemşirelik eğitiminde Hemşirelerin lezbiyen, gey, biseksüel, transseksüel bireylerden daha fazla bahsedilebilir.

Anahtar kelimeler: Hemşire; Homofobi; Lezbiyen; Gey; Biseksüel; Transseksüel